管理学院本科教学质量工程类项目建设计划书

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **子项目名称** |  | |
| **子项目类型**  **（选一项，打**√**）** |  | 在线开放课程（线上一流课程） |
|  | 线下一流课程 |
|  | 线上线下混合式一流课程 |
|  | 社会实践一流课程 |
|  | 虚拟仿真实验教学一流课程 |
|  | 课程思政 |
|  | 教材建设 |
|  | 高等教育教学研究与改革项目 |
| **子项目负责人** |  | |
| **子项目组成员** |  | |
| **子项目负责人承诺** | 本人将与子项目组成员严格遵守本项目进度要求及经费管理相关规定，切实保证本项目实施的工作时间，按计划认真开展工作，按预算使用经费，做到专款专用，完成本项目建设预期目标。  项目负责人（签字）  年 月 日 | |

一、项目总体建设目标

|  |
| --- |
| （对建设计划和总体目标的概要性描述，重点描述项目建设内容与拟产出成果的关系） |

二、立项依据

|  |
| --- |
| （项目研究的意义、现状分析，包括与本项目有关的工作积累和已取得的工作成绩） |

三、项目建设内容及预期成果

**【注意】**

【请按上学期老师们所填报《2021年预算项目建设资助计划表》的项目和预期成果来填报；表中内容为学校模版，可直接参照该模版进行修改和删除。】

填表须知

1. 填写方式见下表示例，请根据实际建设计划选择项目类别，无建设计划的类别可不填写。可根据本单位本年度立项项目建设内容自行添加、删除行。

2.“项目类别”请根据《2021年校级本科教学质量工程类项目立项指南》填写拟立项建设的相应类别，包括：在线开放课程（线上一流课程）、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程、课程思政等课程类建设项目；教材建设项目；重点专业、特色专业等专业类建设项目；教学团队建设项目；高等教育教学研究与改革项目；实验教学示范中心建设项目；大学生实践教学基地建设项目等。此前立项的人才培养模式创新试验区类建设项目纳入高等教育教学研究与改革项目立项范围，校外高水平师资课程建设项目纳入一流本科课程建设项目范围，上述两项不单列项目类别进行立项。

3. “子项目名称”应规范、统一。其中，课程类项目只填写课程名称（与教务系统拟开设或已开设的课程名称一致），教材类项目只填写教材名称，不要增加多余的附加表述（见下表示例）。

4. “课程编码”仅课程类项目需要填写（与教务系统课程名称一致），其他类别项目留空即可。其中，虚拟仿真实验教学一流课程填写该实验课程（如为独立课程）或其所依托课程（如为非独立课程）的编码。

5. “建设周期”从2021年1月1日起计算，参照省级质量工程项目要求，建设周期一般为1至2年，最长不超过3年。

6. “考核指标”为项目建设的目标成果的具体内容。如：获国家级教学成果一等奖、获省级教学成果特等奖；获国家级一流课程认定、获省级一流课程认定；完成思政元素融入课程、获省级课程思政示范课程认定；出版教材（主编）、出版教材（副主编）、出版教材（编委）；发表论文（国内核心期刊）；撰写制度方案、撰写报告、获取专利、建设软件、发布著作或其他。请各单位根据实际目标填写。

7. “项目成果类型”包括课程类、教材类、专业类、专著、论文、教学管理制度、人才培养方案、研究报告、实践报告、教学软件、实验中心、实践基地、其他等。

8. “项目成果名称”如属于此前已报送的成果，成果名称应与此前报送的相统一，且成果应与项目名称相匹配。其中：课程类或教材类建设项目所对应的成果名称，原则上应与项目名称一致，只填写完整的课程名称或教材名称，不要增加多余的表述；高等教育教学研究与改革、教学团队建设等项目如最终可凝练优秀教学成果或发表教学论文，以论文名称或实际成果名称填写。若一个项目产出多个不同类型成果的，请分行填写。

9. “成果产出年月”根据具体成果的实际产出时间填写，一般早于项目验收结题时间。如能确定具体时间，请精确到月份；如难以确定具体时间，可以半年为单位预估（6月前或12月前）。

以下为填报示例（非正式立项项目，仅供参考）：

| 编号 | 项目类别 | 子项目名称 | 课程编码 | 建设周期（年） | 考核指标 | 项目成果类型 | 项目成果名称 | 成果产出年月（前） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 在线开放课程（线上一流课程） | 大学物理 | M100 | 2 | 成果1：获国家级线上一流课程认定 | 课程类 | 大学物理 | 2021.12 |
| 成果2：出版电子教材 | 教材类 | 大学物理 | 2022.9 |
| 2 | 线下一流课程 | 大学物理 | M100 | 1 | 成果1：获国家级线下一流课程认定 | 课程类 | 大学物理 | 2021.12 |
| 成果2：获省级教学成果奖 |  | 《大学物理》课程教学模式改革及在新工科背景下的创新实践 | 2021.12 |
| 3 | 线上线下混合式一流课程 | 大学物理 | M100 | 1 | 获省级线上线下混合式一流课程认定 | 课程类 | 大学物理 | 2022.6 |
| 4 | 社会实践一流课程 | 大学物理 | M100 | 1 | 获国家级社会实践一流课程认定 | 课程类 | 大学物理 | 2021.12 |
| 5 | 虚拟仿真实验教学一流课程 | 大学物理实验 | M100 | 1 | 获国家级虚拟仿真实验教学一流课程认定 | 课程类 | 大学物理实验 | 2021.12 |
| 6 | 课程思政 | 大学物理 | M100 | 1 | 成果1：完成思政元素融入课程 | 课程类 | 大学物理 | 2022.7 |
| 成果2：获省级课程思政示范课程认定 | 课程类 | 2022.12 |
| 成果3：获省级社会实践一流课程认定 | 课程类 | 2022.6 |
| 7 | 教材建设 | 大学物理 | —— | 2 | 成果1：出版教材（主编） | 教材类 | 大学物理 | 2021.8 |
| 成果2：入选为马工程教材 | 教材类 | 2022.12 |
| 8 | 教材建设 | 生理学 | —— | 2 | 成果1：入选国家级规划教材 | 教材类 | 生理学 | 2022.12 |
| —— | 2 | 成果2：获全国优秀教材奖 | 教材类 | 2022.12 |
| 9 | 高等教育教学研究与改革项目 | 《大学物理》课程教学模式改革及在新工科背景下的创新实践 | —— | 3 | 成果1：获校级教学成果 |  | 《大学物理》课程教学模式改革及在新工科背景下的创新实践 | 2021.12 |
| —— | 成果2：发表论文（国内核心期刊） | 论文 | 2021.10 |
| —— | 成果3：获省级教改项目立项/通过验收 |  | 2021.12/  2023.12 |
| 10 | 教学团队建设 | 大学物理教学团队 | —— | 2 | 成果1：完成教学团队达到建设目标 | 教学团队 | 大学物理教学团队 | 2021.12 |
| —— | 成果2：获校级教学成果奖 | 综合类 | 以卓越工程师培养为目标的大学物理教学团队的建设与实践 | 2021.12 |
| —— | 成果3：获省级质量工程项目立项/通过验收 |  | 大学物理教学团队 | 2021.12/  2022.12 |

四、项目建设实施计划

|  |
| --- |
| （对项目各目标进行分解，并简要说明各项目的实施进度安排、具体措施、目标或成果达成途径、经费使用规划、考核评价指标、测评方式、预期成果等） |
| **（经费使用预算简表）**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **年度** | **预计使用经费（万元）** | **考核指标及预期成果** | | 2021 |  |  | | 2022 |  |  |   **【注】**学院将在6月、9月、11月统计项目的经费使用进度，对经费执行缓慢、经费执行完成率不高、经费使用成效与预期目标偏差较大的项目，将相应暂停经费资助。 |

五、经费开支科目预算（合计： 万元）

| **序号** | **支出科目** | **预算金额** | **测算依据** |
| --- | --- | --- | --- |
| **（一）公用经费** | | --- |  |
| 1 | 设备购置费 |  |  |
| 2 | 办公费 |  |  |
| 3 | 材料费 |  |  |
| 4 | 印刷费 |  |  |
| 5 | 邮电费 |  |  |
| 6 | 资料费 |  |  |
| 7 | 交通费和差旅费 |  |  |
| 8 | 会议费 |  |  |
| 9 | 培训费 |  |  |
| 10 | 教学资源使用费 |  |  |
| 11 | 教学调研交流活动产生的费用 |  |  |
| **（二）劳务费和专家咨询费** | | --- |  |
| 12 | 劳务费 |  | 控制在经费总额的15%以内 |
| 13 | 专家咨询费 |  |  |
| **（三）其他业务费** | | --- |  |
| 14 | 论文发表版面费 |  |  |
| 15 | 教材出版费 |  |  |
| 16 | 其他必要支出 |  |  |